

АНАЛІЗ РОБОТИ ШКОЛИ ЗА 2016-2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

СТАН І РОЗВИТОК ШКІЛЬНОЇ МЕРЕЖІ

У 2016–2017 навчальному році в ЗОШ І-ІІ ступенів с. Годова завершили навчання 30 учнів у 8 класах.

Прибуло за звітний період 0 учнів, вибуло – 3 учнів.

Кількісний склад учнів:

1-4 класи – 4 класи - 12 учнів

5-9 класи – 4 класи - 18 учнів

Мова навчання – українська.

Середня наповнюваність класів - 4 учнів

Школа працювала в 1 зміну.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

**У 2016-2017 навчальному році школа працювала в 1 зміну:
у І зміну навчалось 8 класів (30 учнів),**

Початок занять - о 9.00 годин

**Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи
тривалість уроку була:**

в 1-х класах – 35 хвилин,

в 2 - 4 класах – 40 хвилин,

в 5 - 9 класах – 45 хвилин,

Перерви – тривалістю 10 та 20 хвилин. Для забезпечення належної організації гарячого харчування впроваджено 1 велику перерву 20 хвилин.

Робочий навчальний план школи відповідав Типовим навчальним планам загальноосвітніх шкіл І-ІІ ступенів на 2016/2017 навчальний рік.

Робота школи побудована відповідно до нормативних документів, які регламентують діяльність школи, а саме: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національної доктрини розвитку освіти України на ХХІ ст., Державного стандарту загальної і середньої освіти, Державного стандарту початкової освіти, в старшій школі, Декларації прав людини, Декларації прав дитини, Кодексу законів «Про працю України», Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» тощо.

Оцінювання навчальних досягнень школярів відбувалося відповідно до Критеріїв навчальних досягнень учнів, затверджених наказами МОН України «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи» №755 від 20.08.2008р. та «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти» №371 від 05.05.2008 р.

Ведення шкільної документації здійснювалося відповідно до нормативно-правових документів МОН України.

Діяльність ЗОШ І-ІІ ступенів с. Годова спрямовувалась на реалізацію програмно-методичного забезпечення освітнього процесу, роботі над науково-методичною проблемою « Підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах інноваційного розвитку ситеми освіти»

Методичний супровід навчально-виховного процесу відбувався у відповідності з Програмами, підручниками, методичними рекомендаціями, затвердженими МОН України для використання в поточному навчальному році.

Науково – методичне забезпечення діяльності школи передбачало:

- створення умов для креативного розвитку інноваційної особистості;**

- створення умов для професійного розвитку управлінських і педагогічних кадрів;
- розробку науково-методичного та програмно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- застосування сучасних психолого-педагогічних технологій;

Для забезпечення навчальної діяльності у школі функціонували:

- бібліотека;
- ігрова кімната;
- їдальня (налічує 30 місць);
- майстерня (частково обладнана інвентарем).

У навчальному закладі обладнано один комп'ютерний клас для навчання учнів школи із загальною кількістю 5 комп'ютерів.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

РЕЗУЛЬТАТИ ДПА УЧНІВ 4-Х КЛАСІВ

Предмет	Кількість учнів 4-х класів	Кількість учнів, що виконували ДПА	Рівень навчальних досягнень							
			Початковий 1-3 бали		Середній 4-6 балів		Достатній 7-9 балів		Високий 10-12 балів	
			Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%
Українська мова	2	2	-	-	1	50	-	-	1	50
Читання			-	-	-	-	1	50	1	50
Математ			-	-	1	50	-	-	1	50

РЕЗУЛЬТАТИ ДПА УЧНІВ 9-Х КЛАСІВ

№ п/п	Навчальний предмет	Загальна кількість учнів 9-х класів, які обрали	Кількість учнів, які звільнені	Кількість учнів, які склали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів (к-ть)			
					початковий	середній	достатній	високий
1.	Українська мова	3	-	3	-	1	1	1
2.	Математика	3	-	3	-	2	1	-
3.	Англійська мова	3	-	3	-	1	2	-

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

Відповідно до річного плану у школі проводилися предметні тижні, які сприяли підвищенню науково-дослідницької роботи, активізації творчих здібностей вчителів, підвищенню інтересу до вивчення навчальних предметів школярами, створенню ситуації успіху кожного школяра.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу було підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Курсова підготовка здійснювалась відповідно до Перспективного плану курсової підготовки педагогічних працівників та проходила на базі Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.

Паралельно з курсами при ТОКІШПО широко застосовувалися можливості самоосвітньої діяльності: кожен педагог займався самовдосконаленням згідно з індивідуальними планами самоосвіти. Педагогічні працівники підвищували рівень своєї кваліфікації шляхом упровадження досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду, роботи в методичних об'єднаннях, участі у шкільних, міських та обласних методичних заходах, конкурсах, науково-практичних конференціях, вебінарах, проводили відкриті уроки та позакласні заходи.

ВИХОВНА РОБОТА В ШКОЛІ

У виховній роботі педагогічний колектив керувався вимогами програми Міністерства освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», «Створення виховного середовища, що сприяє формуванню успішної особистості», наказом МОНУ № 641 від 16.06.2015 року «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах».

Головними завданнями виховної роботи в школі були:

- створення ситуації успіху для кожної дитини;
- формування в учнів основ художньо-естетичної культури, організації дозвілля учнів;

- сприяння формуванню свідомого ставлення дитини до свого здоров'я;
- формування правової культури, національної свідомості, патріотизму, виховання поваги до Конституції України, законодавства, державної мови та державних символів України;
- формування в учнів екологічної культури, виховання відповідальності за збереження і примноження природних багатств;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні, розвиток здатності до самостійного життєвого вибору;
- активізація роботи учнівського самоврядування, залучення учнів до усвідомленої і систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та школи;
- створення системи педагогічних засобів і умов формування орієнтації на досягнення життєвого успіху школярів.

Система виховної роботи школи включала в себе діяльність класних керівників, вчителів-предметників, учнівського самоврядування школи, співпрацю з батьківською громадськістю, громадськими організаціями та об'єднаннями.

Формуванню ціннісного ставлення до суспільства і держави сприяли чимало виховних заходів, які були проведені у 2016-2017 навчальному році.

Доброю традицією нашої школи стало проводити у вересні Тиждень Незалежності України. З метою виховання у школярів почуття патріотизму та гордості за свою державу розпочали його 1 вересня з урочистої лінійки та молитви за Україну, а завершили 4 вересня патріотичним флешмобом «Живи і міцній, українська державо».

У жовтні вдало пройшли заходи, присвячені Дню українського козацтва.

Проведено літературно-музичні композиції до Міжнародного дня писемності «Рідна мова – слово калинове!»

24 листопада в школі проведено урок Пам'яті, присвячений подіям революції Гідності. Демонстрація фільму та зворушливі слова учнів про ті жахливі події дали можливість згадати всіх тих, хто, не шкодуючи власного життя, вийшов на захист демократії, гідності, людяності. Завершився урок пам'яті виконанням духовного Гімну нації «Боже великий, єдиний» усім залом. Захід підготувала педагог-організатор Гуменна Ганна Мирославівна.

27 листопада у школі проведено урок-реквієм «Запалю обгорілу свічу...», присвячений пам'яті жертв голодомору в Україні 1932-1933 років, який підготували та провели вчитель історії Калін О.П., педагог-організатор Гуменна Г.М.

26 квітня відбувся ще один захід трагічних сторінок минулого нашої держави «Дзвони Чорнобиля», який підготувала Гуменна Г.М.

Класні керівники у 2016-2017 н.р. провели виховні години, на які запрошували бійців із зони АТО, працівників правоохоронних органів, та ін.

Виставки малюнків постійно прикрашали стенди та коридори школи «Барви рідного міста», «Фарби осені», «Великодні етюди», «Знай і люби свій край» (Гуменна Г.М.)

Учнівське самоврядування школи під керівництвом педагога-організатора взяло активну участь у районному конкурсі на кращу модель та символіку органів учнівського самоврядування.

Шкільна громада протягом навчального року неодноразово долучилась до акцій-підтримок учасників АТО (випічка солодоців, виготовлення оберегів, збір продуктів харчування, виготовлення листівок, малюнків, збір матеріальної допомоги та ін.)

З метою формування ціннісного ставлення особистості до природи у школі було проведено:

тематичні виховні години, свята «Яскраві події мого життя», «Екологічне виховання засобами туризму» (1-9 кл.); конкурси малюнків, плакатів «Природа. Екологія. Здоров'я» та ін.; екологічні акції, десанти: «Чисте повітря» (4-9 кл.), «Наш квітник найкращий».

З метою формування ціннісного ставлення до праці було проведено : тематичні виховні години «Роль праці в житті людини», «Працюй чесно» (5-9кл.);

трудоі десанти, операції: «Живи, книго!», «Моє робоче місце», «Чисте повітря», «Книжкова шпаківня» (3-9 кл.);

виставки осінніх композицій, зимових букетів «Замість ялинки – зимовий букет», української писанки та Великодніх композицій «Уже недалечко Великодне яєчко!» (1-9 кл.).

Значна робота проводилась з метою формування ціннісного ставлення особистості до себе, яка включала роботу із самопізнання, виховання ціннісного ставлення до свого здоров'я, знання прав і обов'язків. Дані завдання реалізовувались через такі форми роботи: виховні години: «Патріотизм – потреба України, кожного українця», «Що я знаю про ЄС» (кл.кер.5-7 класів); бесіди «Моя Україна демократична і вільна – я з нею пов'язую долю свою», «Історія моєї родини – в історії мого краю» (кл.кер.8-9 класів); усні журнали «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини», «Культура політичної дискусії» (кл.кер.6-9 класів).

Організовувались заняття з проблем формування здорового способу життя:

«Режим дня школяра», «Чистота рук – запорука здоров'я»
(1 – 4 класи);
«Загартування та фізичні вправи – необхідні умови здорового способу життя» (5 – 6 класи);
«Курити чи ні?» (7 – 9 класи);
«Як уберегтися від згубного впливу алкоголю, нікотину, наркотиків» (6-9 класи).
круглі столи за участю представників кримінальної міліції у справах неповнолітніх «Профілактика правопорушень в молодіжному середовищі», «Покарання за правопорушення» (1-9 кл.).

Вчителі 1-4-х класів проводили такі форми роботи:
виховні години: «Ми - єдина Україна», «Герої для нас – приклад», «Наші мужні захисники», «Бути активним громадянином», «Бути господарем»;
бесіди: «Моя рідна мова», «Моє рідне місто», «У країні мови».

На високому естетичному рівні було проведено і традиційні шкільні свята:

свято Першого дзвоника «Срібний дзвоник кличе на урок»
шкільний конкурс стрілецької та повстанської пісні та поезії «Свята Покрова»;
свято матері «Любов'ю Вашою зігріта земля теплішою стає»
свято бабусь «Цілую, бабусенько, руки твої»
виховний захід «Мова моя барвінкова»
«Прощання з Буквариком» (відп. класний керівник 1 класу)
«свято прощання з початковою школою»
(відп. класний керівник 4 класу)
свято Останнього дзвоника «Школо, прощавай» випускний вечір
«Відлітають птахи з рідного гнізда»

Значно зросла і роль учнівського самоврядування.

Виховна робота школи здійснювалась у тісному взаємозв'язку з батьківською громадськістю, шкільною радою.

З метою виявлення виховного впливу сім'ї на формування особистості дитини, консолідації зусиль школи і сім'ї, вироблення спільних завдань виховання класними керівниками проводилась діагностика сімейного виховання (вик. метод спостережень, індивідуальних бесід, вивчення умов проживання тощо).

Усі класні керівники систематично (2 рази в семестр) проводили батьківські збори, до порядку денного яких включали питання з актуальних проблем виховання підростаючого покоління. Батьки та учні активно долучалися до організації позакласної роботи, як-от: проведення ярмарків, свят, екскурсій тощо.

За звітний період педагогічний колектив школи приділяв значну увагу роботі з правового і превентивного виховання. Була спланована профілактична робота на рік, у ході якої проведено бесіди, індивідуальні розмови, зустрічі з батьками учнів, що схильні до правопорушень. Систематично проводився контроль за поведінкою та навчанням таких учнів.

Відповідно до віку учнів класними керівниками на виховних годинах проводились бесіди на теми: «Немає прав без обов'язків», «Правила і закони в моєму житті», «Алкоголь і злочин. Чи можна поставити між ними знак рівності?», проведено місячник правових знань, організовано зустрічі з представниками кримінальної поліції.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

Педагогічний колектив школи у 2016-2017 н.р. продовжив роботу над новою науково-методичною проблемою «Підвищення кваліфікації педагогів в умовах інноваційного розвитку системи освіти».

Реалізація проблеми здійснювалася:

на підготовчому етапі. Основними завданнями роботи над проблемою були: підвищення професійної компетентності педагогів в оволодінні засобами освіти; конкретизація проблеми, планування роботи творчих груп, створення "банку інформації"; визначення основних показників для системного відстеження, діагностика рівня готовності педагогічних працівників до роботи над проблемою; організація психолого-педагогічних семінарів з проблем освіти.

З цією метою:

проведено діагностичне тестування учасників навчально-виховного процесу з метою виявлення їх потенційного рівня;

проведено практичний семінар "Як працювати над науково-методичною проблемою " та підготовлено методичні рекомендації щодо організації роботи на над науково-методичною проблемою школи" тощо.

Центральне місце в структурі науково-методичної роботи займала методична рада, яка виконувала організаційно-педагогічні, науково-дослідні, інструктивно-методичні функції. План роботи методичної ради школи на 2016-2017 н.р. забезпечував виконання вищевказаних функцій, а також завдань педагогічного колективу, визначених річним планом роботи школи. Методична рада працювала у 2016-2017 н.р. над питанням "Організація науково-методичного супроводу професійної компетентності педагога в системі інноваційної освіти".

Конструктивними і дієвими були оперативні наради, інструктивні наради, наради при директорі, які сприяли вирішенню важливих питань навчально-виховного процесу, підвищенню ефективності й

результативності роботи педагогічного колективу, створенню сприятливих і безпечних умов праці.

Значна роль у науково-методичній діяльності належала предметним методичним об'єднанням, які були створені з метою вдосконалення уроку, пошуку нових педагогічних технологій, розвитку творчої активності педагога та учня. Цьому сприяло використання ділових педагогічних ігор і практичних занять при проведенні семінарів, педрад, конференцій. Питання реалізації науково-методичної проблеми обговорювалося на засіданнях педагогічної ради відповідно до плану роботи школи.

ЗМІЦНЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ

У 2016 – 2017 н.р. педагогічним та батьківським колективами багато уваги приділялось зміцненню матеріально-технічної бази школи, естетичному оформленню навчальних приміщень школи, здійснено ремонтні роботи. Проведено косметичний ремонт у коридорах школи. Зроблено санітарний ремонт усіх приміщень школи. Використання й функціонування матеріально-технічної бази під час навчально-виховного процесу в осінньо-зимовий період, постійно здійснювались заходи з енергозбереження, проводився суворий контроль за споживанням енергетичних ресурсів.

НЕДОЛІКИ У РОБОТІ УЧНІВСЬКОГО ТА ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВІВ

Педагоги мало уваги приділяють висвітленню досвіду роботи на сторінках фахових журналів, педагогічних газет, методичних сайтах. Повільно ведеться робота з узагальнення мультимедійних матеріалів для створення посібників з навчальних дисциплін у відповідності до календарно-тематичного планування на електронних носіях для кожного класу.

Предметні тижні у 2016-2017 навчальному році пройшли на низькому рівні. Не було проведено масштабних загальношкільних вечорів, заходів тощо.

У підготовці учнів до участі у предметних олімпіадах також мали місце окремі упущення. Стабільно низькими залишилися результати учасників олімпіад.

Вчителями початкових класів не було підготовлено і проведено достатню кількість виховних заходів з правил шкільного етикету, внаслідок чого школярі не дотримуються Правил для учнів, не вміють себе вести у ставленні до дорослих, порушують дисципліну під час перерв.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА НАПРЯМКИ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ У 2017-2018 Н.Р.

У 2017-2018 н.р. педагогічний колектив школи працюватиме над: забезпеченням упровадження нового Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти, навчання, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» ;

- над II етапом роботи над науково-методичною проблемою «Підвищення кваліфікації педпрацівників в умовах інноваційного розвитку системи освіти» у ході якого особлива увага буде приділятися розвитку творчих можливостей учасників навчально-виховного процесу в умовах інноваційного освітнього середовища, координації діяльності методичної служби в забезпеченні умов для підвищення творчої активності педагогічних кадрів.**

Під час II етапу буде проведено таку роботу:

- активізація роботи вчителів по виправленню недоліків, які мали місце у навчально – виховній роботі;**
- підвищення якості навчального процесу;**
- підвищення рівня професійної компетентності вчителів;**
- впровадження в навчально-виховний процес інноваційних педагогічних технологій: методики розвитку критичного мислення; інформаційних комп'ютерних технологій; проектних технологій; особистісно-орієнтованої педагогіки, інтерактивних методів;**
- використання вчителями в практиці роботи різнорівневі завдання;**
- сприяти розвитку пізнавальних можливостей учнів;**
- здійснення моніторингових досліджень за основними напрямками діяльності навчального закладу.**